

Carta dos editores

Apresentamos aos nossos leitores um novo número da **Revista Aquila**. Dando sequência à nossa política de estimular o debate em áreas consideradas sensíveis por nossa equipe editorial e colaboradores, o presente número traz oito artigos do dossiê temático intitulado *Educação integral: políticas públicas para êxito e permanência na escola pública*, gentilmente organizado pelos colegas: Dr. Maurício Aires Vieira (Universidade Federal do Pampa), Dra. Rita Grecco dos Santos (Universidade Federal do Rio Grande), Dr. Ruhena Kelber Abrão (Universidade Federal do Tocantis) e Dra. Suzana Schwartz (Universidade Federal do Pampa).

O tema do dossiê é de especial interesse para nosso periódico, pois exige reflexões sobre o campo da educação em um momento em que nós, pesquisadores e pesquisadoras, nos debruçamos sobre as repercussões e novas questões de um momento marcado pela pandemia de Covid-19. Assim, as políticas públicas para essa área se tornam cada vez mais prementes, diante das inúmeras dificuldades enfrentadas por educadores e educadoras nesse contexto e a “nova” realidade que daí surge.

Portanto, ao proporem o dossiê, os organizadores definiram o foco dos debates ao tema da educação integral, em claro diálogo com o recente programa do Governo Federal do Brasil voltado educação integral. Assim, as tecnologias e metodologias, já usuais ou renovadas, foram abordadas por nossos autores e autores nos artigos que fazem parte do dossiê, bem como a apresentação de resultados de investigações que trataram da permanência dos estudantes na escola.

Além dos artigos do dossiê temático, apresentamos aos nossos leitores outros oito artigos na sessão reservada à temática livre. Como de praxe, o caráter interdisciplinar das abordagens foi observado, o que nos traz como resultado uma miríade de abordagens que percorrem áreas do conhecimento que tangenciam a Filosofia, Comunicação, Educação, Direito, Sociologia, História e outras tantas.

Boa leitura!

Equipe Editorial

