

Carta dos editores

Prezados leitores,

É com grande satisfação que apresentamos a nova edição da *Revista Aquila*, uma publicação acadêmica da Universidade Veiga de Almeida, que se consolida cada vez mais como um espaço de relevância científica no Brasil. Em um cenário em que a produção científica nacional enfrenta desafios significativos, a *Revista Aquila* se destaca como um veículo essencial para a difusão de conhecimento, incentivando a publicação de pesquisas de qualidade realizadas por pesquisadores brasileiros e internacionais.

A importância de publicações como a *Revista Aquila* reside não apenas na promoção do conhecimento científico, mas também na ampliação do acesso a esse conhecimento, especialmente em um país como o Brasil, onde a ciência precisa ser fortalecida e disseminada em todas as esferas da sociedade. Publicar em revistas acadêmicas de qualidade é um passo fundamental para a construção de uma carreira sólida na academia, e a *Revista Aquila* se coloca como um pilar nessa trajetória, oferecendo um espaço de visibilidade e credibilidade para trabalhos que contribuem significativamente para o avanço das diversas áreas do saber.

Nesta edição, temos o prazer de apresentar uma seleção de artigos que refletem a diversidade de temas e abordagens que caracterizam a revista. Entre eles, destaco o estudo "A Psicologia Escolar e a Promoção de Habilidades Socioemocionais", de Raquel da Silva Rosas, que explora a relevância da psicologia escolar na formação de habilidades fundamentais para o desenvolvimento integral dos alunos. Este trabalho não só contribui para a área da Psicologia, mas também oferece insights valiosos para educadores e gestores escolares que buscam estratégias para melhorar o ambiente educacional.

Outro artigo que merece destaque é "Integração dos Recursos Digitais nas Práticas Pedagógicas do Ensino Remoto", de Andressa Agnes de Assis Silva e Douglas Mendes Brites Pastura Diaz. Este estudo aborda um tema de extrema atualidade, analisando como os recursos digitais têm sido integrados às práticas pedagógicas durante o período de ensino remoto imposto pela pandemia de COVID-19. Os autores discutem os desafios e as oportunidades trazidas por essa nova realidade, oferecendo uma análise crítica e proposições para o futuro da educação digital.

A diversidade de temas abordados nesta edição é um reflexo do compromisso da *Revista Aquila* com a promoção do conhecimento interdisciplinar. Desde questões tecnológicas e educacionais, como no artigo "A Importância da Tecnologia Durante o Ensino Remoto Emergencial" de Jorge Vieira da Rocha e Sonia Regina Mendes dos Santos, até discussões sobre vínculos afetivos durante a pandemia, como apresentado no estudo "Dimensões do Vínculo Humano-Animal Enquanto Catalisador de Afetos: Experiências Subjetivas Durante a Pandemia de COVID-19", de Cidiane Vaz Melo e colaboradores, a revista proporciona um espaço para a troca de saberes entre diferentes áreas do conhecimento.

É importante salientar que a contribuição dos autores que publicam na *Revista Aquila* não se limita à disseminação de seus trabalhos, mas também à construção de um ambiente acadêmico mais robusto e plural. Ao escolherem publicar em uma revista brasileira, esses autores contribuem para o fortalecimento da ciência nacional, promovendo o diálogo entre pesquisadores de diferentes regiões e instituições, e assegurando que o conhecimento produzido em nosso país alcance não apenas a comunidade acadêmica, mas também a sociedade em geral.

Convidamos todos os leitores a se aprofundarem nos artigos desta edição, que certamente trarão contribuições valiosas para suas áreas de atuação. A *Revista Aquila* segue empenhada em manter a excelência editorial e em ampliar seu alcance, sempre com o objetivo de ser uma referência no cenário acadêmico brasileiro e internacional.

Agradecemos a todos os autores, revisores e leitores que tornam possível a realização deste projeto, e reiteramos o convite para que continuem contribuindo com suas pesquisas e reflexões, ajudando a construir uma ciência mais inclusiva, diversa e de alta qualidade.

Cordialmente,

Os Editores da Revista Aquila

Universidade Veiga de Almeida

Letter from the Editors

Dear readers,

It is with great pleasure that we present the new edition of *Revista Aquila*, an academic publication from the Universidade Veiga de Almeida, which is increasingly establishing itself as a significant scientific platform in Brazil. In a context where national scientific production faces significant challenges, *Revista Aquila* stands out as an essential vehicle for the dissemination of knowledge, encouraging the publication of high-quality research conducted by both Brazilian and international scholars.

The importance of publications like *Revista Aquila* lies not only in the promotion of scientific knowledge but also in expanding access to this knowledge, especially in a country like Brazil, where science needs to be strengthened and disseminated across all spheres of society. Publishing in high-quality academic journals is a crucial step in building a solid academic career, and *Revista Aquila* positions itself as a cornerstone in this journey, offering a space of visibility and credibility for works that significantly contribute to the advancement of various fields of knowledge.

In this edition, we are pleased to present a selection of articles that reflect the diversity of themes and approaches that characterize the journal. Among them, I highlight the study "School Psychology and the Promotion of Socioemotional Skills" by Raquel da Silva Rosas, which explores the relevance of school psychology in the development of fundamental skills for the integral development of students. This work not only contributes to the field of Psychology but also offers valuable insights for educators and school administrators seeking strategies to improve the educational environment.

Another noteworthy article is "Integration of Digital Resources in the Pedagogical Practices of Remote Teaching" by Andressa Agnes de Assis Silva and Douglas Mendes Brites Pastura Diaz. This study addresses a highly topical issue, analyzing how digital resources have been integrated into pedagogical practices during the period of remote teaching imposed by the COVID-19 pandemic. The authors discuss the challenges and opportunities brought by this new reality, offering a critical analysis and propositions for the future of digital education.

The diversity of themes addressed in this edition reflects *Revista Aquila's* commitment to promoting interdisciplinary knowledge. From technological and educational issues, as seen in the article "The Importance of

Technology During Emergency Remote Teaching" by Jorge Vieira da Rocha and Sonia Regina Mendes dos Santos, to discussions on affective bonds during the pandemic, as presented in the study "Dimensions of the Human-Animal Bond as a Catalyst for Affection: Subjective Experiences During the COVID-19 Pandemic" by Cidiane Vaz Melo and collaborators, the journal provides a space for the exchange of knowledge across different fields.

It is important to emphasize that the contribution of authors publishing in *Revista Aquila* is not limited to the dissemination of their work but also to the construction of a more robust and plural academic environment. By choosing to publish in a Brazilian journal, these authors contribute to strengthening national science, promoting dialogue among researchers from different regions and institutions, and ensuring that the knowledge produced in our country reaches not only the academic community but also society at large.

We invite all readers to delve into the articles in this edition, which will undoubtedly bring valuable contributions to their areas of expertise. *Revista Aquila* remains committed to maintaining editorial excellence and expanding its reach, always aiming to be a reference in the Brazilian and international academic landscape.

We extend our gratitude to all the authors, reviewers, and readers who make this project possible, and we reiterate the invitation to continue contributing with their research and reflections, helping to build a more inclusive, diverse, and high-quality science.

Sincerely,

The Editors of Revista Aquila

Universidade Veiga de Almeida

Carta de los Editores

Estimados lectores,

Es con gran placer que presentamos la nueva edición de *Revista Aquila*, una publicación académica de la Universidade Veiga de Almeida, que cada vez más se consolida como un espacio de relevancia científica en Brasil. En un escenario donde la producción científica nacional enfrenta desafíos significativos, *Revista Aquila* se destaca como un vehículo esencial para la difusión del conocimiento, fomentando la publicación de investigaciones de alta calidad realizadas tanto por investigadores brasileños como internacionales.

La importancia de publicaciones como *Revista Aquila* radica no solo en la promoción del conocimiento científico, sino también en la ampliación del acceso a este conocimiento, especialmente en un país como Brasil, donde la ciencia necesita ser fortalecida y difundida en todas las esferas de la sociedad. Publicar en revistas académicas de calidad es un paso fundamental para construir una carrera sólida en la academia, y *Revista Aquila* se coloca como un pilar en este camino, ofreciendo un espacio de visibilidad y credibilidad para trabajos que contribuyen significativamente al avance de diversas áreas del saber.

En esta edición, nos complace presentar una selección de artículos que reflejan la diversidad de temas y enfoques que caracterizan a la revista. Entre ellos, destaco el estudio "La Psicología Escolar y la Promoción de Habilidades Socioemocionales" de Raquel da Silva Rosas, que explora la relevancia de la psicología escolar en el desarrollo de habilidades fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. Este trabajo no solo contribuye al área de la Psicología, sino que también ofrece valiosos conocimientos para educadores y gestores escolares que buscan estrategias para mejorar el entorno educativo.

Otro artículo que merece mención es "Integración de los Recursos Digitales en las Prácticas Pedagógicas de la Enseñanza Remota" de Andressa Agnes de Assis Silva y Douglas Mendes Brites Pastura Diaz. Este estudio aborda un tema de gran actualidad, analizando cómo se han integrado los recursos digitales en las prácticas pedagógicas durante el período de enseñanza remota impuesto por la pandemia de COVID-19. Los autores discuten los desafíos y las oportunidades que ha traído esta nueva

realidad, ofreciendo un análisis crítico y propuestas para el futuro de la educación digital.

La diversidad de temas abordados en esta edición refleja el compromiso de *Revista Aquila* con la promoción del conocimiento interdisciplinario. Desde cuestiones tecnológicas y educativas, como en el artículo "La Importancia de la Tecnología Durante la Enseñanza Remota de Emergencia" de Jorge Vieira da Rocha y Sonia Regina Mendes dos Santos, hasta discusiones sobre vínculos afectivos durante la pandemia, como se presenta en el estudio "Dimensiones del Vínculo Humano-Animal Como Catalizador de Afectos: Experiencias Subjetivas Durante la Pandemia de COVID-19" de Cidiane Vaz Melo y colaboradores, la revista proporciona un espacio para el intercambio de saberes entre diferentes áreas del conocimiento.

Es importante destacar que la contribución de los autores que publican en *Revista Aquila* no se limita a la difusión de sus trabajos, sino también a la construcción de un entorno académico más robusto y plural. Al optar por publicar en una revista brasileña, estos autores contribuyen al fortalecimiento de la ciencia nacional, promoviendo el diálogo entre investigadores de diferentes regiones e instituciones, y asegurando que el conocimiento producido en nuestro país llegue no solo a la comunidad académica, sino también a la sociedad en general.

Invitamos a todos los lectores a profundizar en los artículos de esta edición, que sin duda aportarán valiosas contribuciones a sus áreas de actuación. *Revista Aquila* sigue comprometida con mantener la excelencia editorial y ampliar su alcance, siempre con el objetivo de ser una referencia en el escenario académico brasileño e internacional.

Agradecemos a todos los autores, revisores y lectores que hacen posible la realización de este proyecto, y reiteramos la invitación a que continúen contribuyendo con sus investigaciones y reflexiones, ayudando a construir una ciencia más inclusiva, diversa y de alta calidad.

Atentamente,

Los Editores de Revista Aquila

Universidade Veiga de Almeida