AQUILA

nº 31. Ano XV. Jul/Dez, 2024

ISSN: 1414-8846 | e-ISSN: 2317-6474

Universidade Veiga de Almeida
Rio de Janeiro

EXPEDIENTE

UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA

Reitor

Prof Dr Jose Luiz Andrade Duizith

Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação

Prof. Dr. Carlos Eduardo Canejo

Pró-Reitora de Graduação

Profª Drª Danielle da Motta Ferreira Fialho

REVISTA AQUILA

COMITÊ ORGANIZADOR

Diretor

Prof. Dr. Carlos Eduardo Canejo

Editora-chefe

Profª Drª Renata Luzia Feital de Oliveira

Editores Assistentes

Prof. Dr. Thiago de Souza dos Reis
Universidade Veiga de Almeida • Brasil

Prof. Dr. Renato Nunes-Bittencourt
Universidade Federal do Rio de Janeiro • Brasil

Editora Internacional (Língua Inglesa)

Profª Drª Elaine Rocha
University of the West Indies of Barbados • Barbados

Editora Internacional (Língua Portuguesa)

Profª Drª Alda Mourão
Inst. Polit. de Leiria/CEIS20/Univ. de Coimbra • Portugal

Direção de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação

Núcleo de Publicações • NUP-UVA

Rua Ibituruna, 108
Tijuca – Rio de Janeiro – RJ
CEP 20271-020
E-mail: nup@uva.br
ojs.uva.br

CONSELHO EDITORIAL

Dr. Adauto de Oliveira Souza
Universidade Federal da Grande Dourados • Brasil

Drª Adriana Wagner
Universidade Federal do Rio Grande do Sul • Brasil

Dr. Bráulio Figueiredo Alves da Silva
Universidade Federal de Minas Gerais • Brasil

Dr. Francisco García Samaniego
Universidad de los Andes • Venezuela

Dr. Gustavo Preussler
Universidade Federal da Grande Dourados • Brasil

Dr. Hernán Salas Quintanal
Universidad Nacional Autónoma de México • México

Drª Janaina Cardoso de Mello
Universidade Federal de Sergipe • Brasil

Dr. Jorge Bacelar Gouveia
Universidade Nova de Lisboa • Portugal

Drª Laura Domínguez García
Universidad de La Habana • Cuba

Drª Lina Maria Brandão de Aras
Universidade Federal da Bahia • Brasil

Dr. Ricardo Martínez-Gamboa
Universidad de Chile • Chile

Drª Suzana Guedes Cardoso
Universidade de Brasília • Brasil

Projeto Gráfico e Diagramação

Equipe NUP-UVA

Capa

Equipe NUP

Dados para Catalogação da Obra

Aquila / Universidade Veiga de Almeida. Ano XV, n. 31 (jul./dez. 2024) –
Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2024.
Semestral.
e-ISSN 2317-6474
ISSN 1414-8846

1. Universidades e faculdades – Periódicos. I. Universidade Veiga de Almeida

CDD: 001.05

Revista Aquila é uma publicação indexada nas bases Diadorim, Latindex e Google Scholar (Google Acadêmico).

**Os autores são responsáveis pelas ideias e dados expostos em seus textos.
A reprodução, total ou parcial, não pode ser realizada sem autorização prévia.**

SUMÁRIO

Contents/ Sumario

CARTA DOS EDITORES | LETTER FROM THE EDITORS | CARTA DE LOS EDITORES.....07

ARTIGOS DE TEMÁTICA GERAL

A PSICOLOGIA ESCOLAR E A PROMOÇÃO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS | THE SCHOOL PSYCHOLOGY AND THE PROMOTION OF SOCIOEMOTIONAL SKILLS

Raquel da Silva Rosas.....13

INTEGRAÇÃO DOS RECURSOS DIGITAIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO REMOTO | INTEGRATION OF DIGITAL RESOURCES IN THE PEDAGOGICAL PRACTICES OF REMOTE TEACHING

Andressa Agnes de Assis Silva | Douglas Mendes Brites Pastura Diaz.....29

UM OLHAR SOCIAL SOBRE DESDOBRAMENTOS DO USO DE APARELHOS CELULARES E SEUS GADGETS | A SOCIAL LOOK AT THE CONSEQUENCES OF THE USE OF CELL PHONES AND THEIR GADGETS

Jean Jeison Führ | Joseane Mariele Schuck | Maria Claudia Rodrigues | Marina Caetano.....39

ANÁLISE DOS HÁBITOS DE ESTUDO DOS ESTUDANTES DE UM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO | AN ANALYSIS OF THE STUDY HABITS OF STUDENTS ON AN ADMINISTRATION COURSE

Ana Carolina Glaser Rodrigues | Jéssica Souza da Paixão | Elias Silva de Medeiros | Carolina Cristina Bicalho | Marcos Antônio Alves.....63

DIMENSÕES DO VÍNCULO HUMANO-ANIMAL ENQUANTO CATALISADOR DE AFETOS: EXPERIÊNCIAS SUBJETIVAS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 | DIMENSIONS OF THE HUMAN-ANIMAL BOND AS A CATALYST FOR AFFECTION: SUBJECTIVE EXPERIENCES DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Cidiane Vaz Melo | Mariana De Aquino Rosa Fonseca | Stefany Camacho de Oliveira Joia | Juliana Gurgel De Araújo | Thuany Cristini Torres Lippi | Nayla Velberto Til.....77

RESSIGNIFICAÇÃO DO ESTUDO DIRIGIDO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO SUPERIOR | RESIGNIFICATION OF DIRECTED STUDY AS AN ACTIVE LEARNING TOOL IN HIGHER EDUCATION

Alexandre Santos de Alencar | Viviani Anaya | Katia Cristian Puente Muniz | Luzia Cristina Nogueira de Araújo.....93

RELEVÂNCIA DO PROGRAMA OLHOS D'ÁGUA NA SUB-BACIA DO RIO MANHUAÇU | RELEVANCE OF THE OLHOS D'ÁGUA PROGRAM IN THE MANHUAÇU RIVER SUB-BASIN

Marcelo Ferreira Vaz | Bruno Rangel Capilé de Souza | Mauro Augusto dos Santos..... 107

MARKETING GLOBAL DE PRODUTOS: IMPACTOS DOS FATORES CULTURAIS NAS DECISÕES ESTRATÉGICAS DAS CORPORAÇÕES | GLOBAL PRODUCT MARKETING: IMPACTS OF CULTURAL FACTORS ON CORPORATE STRATEGIC DECISIONS.

Jonas Abreu.....119

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ABORDANDO LETRAMENTOS E MULTILETRAMENTOS DE MANEIRA CRÍTICA | TEACHING PORTUGUESE: APPROACHING LITERACY AND MULTILITERACY CRITICALLY

Risonete Gomes Amorim.....137

A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL | THE IMPORTANCE OF TECHNOLOGY DURING EMERGENCY REMOTE TEACHING

Jorge Vieira da Rocha | Sonia Regina Mendes dos Santos.....167

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR | SCIENCE, TECHNOLOGY, AND EDUCATION: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH

Gisele Siqueira Correa.....183

ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA | FULL-TIME SECONDARY SCHOOLS IN BRAZIL: A LITERATURE REVIEW

João Victor Nunes Durço | Taina Durço de Carvalho.....197

RESENHA

RESENHA: ESCRITOS SOBRE PSICANÁLISE, FILOSOFIA E LITERATURA (CORSI, 2022) / Review: Writings on Psychoanalysis, Philosophy and Literature (CORSI, 2022)	
Matheus dos Reis Gomes.....	225