

# Sumário

Contents/ Sumario

Carta dos Editores/ Letter from Editors/ Carta de los Editores.....07

## **DOSSIÊ FORMAÇÃO DOCENTE REFLEXÕES E DESAFIOS**

### **Apresentação - Significados e percursos da docência**

*The meanings and paths of teaching*

*Significados y recorridos de la docencia*

Caterine Vila Fagundes e Ana Christina Ghisleni.....17

### **Condições de trabalho de professores e diretores de escolas públicas: um estudo sobre a rede estadual de educação do Rio Grande do Sul**

*Working conditions of public-school teachers and principals: a study on the Rio Grande do Sul (Brazil) state network*

Juliana Hass Massena, Mateus Saraiva, Juliana Maciel de Souza Lamers, Maria Beatriz Luce.....27

### **O Projeto Político Pedagógico do curso de Estatística da Universidade Federal do Rio Grande do Sul: uma análise do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRGS**

*The pedagogical political project of the statistics of the statistics course of the Federal University of Rio Grande do Sul: an analysis in relation to the Institutional Development plan at UFRGS*

Michele da Silva Nimeth Riella, Ana Cristina Ghisleni.....43

### **Clil y Música en el Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria**

*Clil and Music in the child and primary teacher degree*

Olga González Mediel, Verónica Asensio Arjona.....57

### **A atuação socioeducativa e política do professor do campo e as repercussões de suas ações nas relações escolares e extraescolares**

*Field teacher's socio-educational and policy performance and the repercussions of his actions on school and ex-school relations*

Renata dos Santos Xavier Sales, Alcione Sousa de Meneses.....75

### **Pergunta de criança: oportunidades formativas para professores em serviço a partir dos questionamentos sobre fenômenos da natureza por crianças do primeiro ciclo da alfabetização**

*Children's question: formative opportunities for teachers in service from questions about nature phenomena by children in the first cycle of literacy*

Geníria Almeida dos Santos Souza, Adriane Lizbehd Halmann.....91

**Escrita acadêmica: por uma docência autoral**

*Academic Writing: for authoral teaching*

Maria José Nélo, Nayara da Silva Queiroz, Gilvan Santos Gonçalves.....109

**Diretrizes pedagógicas e a construção do projeto pedagógico local: uma construção coletiva necessária**

*Pedagogical Guidelines and the construction of the local pedagogical project: a necessary collective construction*

Ana Lúcia Fernandes, Ingrid Finkler Cavion.....121

**OUTROS ARTIGOS**

**As premissas da organização do trabalho escolar e o projeto político-pedagógico de duas instituições privadas de educação básica: aproximações, distanciamentos e problematizações**

*The Premises of the organization of school work and the political pedagogical project of two private institutions of basic education: approaches, distancing and problematizations*

Clara Rimolo Anele, Merlinda Piening Kohl.....135

**A educação no campo na perspectiva dos alunos que buscam superar os limites educacionais do contexto rural**

*Education in rural areas from the perspective of students seeking to overcome the educational limits of the rural context*

Aziel Alves de Arruda, Noelia Mesquita Conceição, Ricarte Tavares.....151

**Teatro e sala de aula: diálogos possíveis: um relato de experiência**

*Theater and classroom: possible dialogues - An experience report*

Selmo Alves.....161

**La enseñanza del juicio moral en Bachillerato con la película *El chacal de Nahueltoro* (1969)**

*Teaching moral judgement in upper-middle school based on the movie *The jackal of Nahueltoro* (1969)*

Juan Manuel Arriaga Benítez.....171

**As narrativas e as pesquisas sobre formação de professores: apontamentos teórico-metodológicos sobre a produção das pesquisas**

*Narratives and research on teacher education: theoretical and methodological notes on research production*

Caio Corrêa Derossi, Karen Laíssa Marcílio Ferreira.....185

**Poe's Raven says more than "nevermore"**

*O Corvo de Poe diz mais que "nunca mais"*

Renata Campello Teitelroit.....201

<b>Arbitragem no Setor Público: apelo do interesse público e desafios</b> <i>Arbitration in the public sector: the public interest appeal and challenges</i> Albert Medeiros Karl.....	211
<b>Pablo Vittar e a representatividade lgbtqia+ na publicidade: uma análise sobre as formas de consumo pós-modernas</b> <i>Pablo Vittar and lgbtqia+ representativeness in advertising: an analysis of postmodern ways of consumption</i> Eduardo Bianchi, Thiago do Nascimento Lima.....	223
<b>Pensamento descolonial-fronteiriço: perspectivas para a pesquisa sobre a formação de professores de artes</b> <i>Decolonial-frontier thinking: perspectives for research on the training of art teachers</i> Marcos Antônio Bessa-Oliveira.....	239
<b>Relato de Experiência: a construção da mão biônica como modelo didático no ensino de Ciências.</b> <i>Experience report: the building of the bionic hand as a teaching model in the Science class</i> Guilherme Pinheiro Furusawa, Nathália Calegari Forcato.....	255
<b><u>RESENHA</u></b>	
<b>Seis motivos para ler <i>Seis Desafios para a Historiografia do Novo Milênio</i>: alguns comentários</b> <i>Six reasons to read "Six challenges to the Historiography of the New Millennium": some comments</i> Robeilton de Souza Gomes.....	267